

En route vers les Jeux...



RENCONTRE REGIONALE 2021/2022

Mardi 17 mai 2022

Parc de Marville – La Courneuve

EN ROUTE POUR LES JO 2024 ...



16 CLASSES de CM1/CM2

USEP ILE DE FRANCE

Tél : _____

Mail : ligue.usep.idf@gmail.com

<https://usepidf.wordpress.com>

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Fédération sportive scolaire de

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



Document à l'attention des enseignants et des classes

Mardi 17 mai 2022

Documents d'appui

A. Cadre

1. Lieu

Parc Départemental des Sports de La Courneuve. 51 avenue Roger Salengro 93120 La Courneuve. L'avenue Roger Salengro est celle qui est sur la RN 301 (qui va des 6 routes de La Courneuve au Carrefour du Globe à Stains). **Attention il ne s'agit pas de l'entrée « Traditionnelle » du parc paysager** mais de l'entrée située de l'autre côté de la route (après être passé sous un pont).

2. Capacité d'accueil :

16 classes de CM1/CM2 toute la journée.

3. Horaires :

Accueil à partir de 10h30 - Début des ateliers à 11 h - Fin des ateliers à 12 h puis pique-nique sur place. **Les élèves doivent prévoir un repas froid.** Reprise à 13h. Fin des ateliers à 16 heures. Quatre rotations sont prévues sur la journée : une le matin, trois l'après-midi.

Si toutes les classes arrivent à l'heure, nous ferons deux rotations le matin et deux l'après-midi.

16 heures : temps protocolaire et remise des récompenses + Flashmob.

16h30 : Retour sur les écoles.

4. Organisation générale

Temps d'activité : 1 heure le matin pour la pratique d'un atelier sportif et 3 heures l'après-midi pour trois autres ateliers. Si toutes les classes arrivent à l'heure, nous ferons deux rotations le matin et deux l'après-midi.

USEP IDF

Tél : _____

Mail : ligue.usep.idf@gmail.com

<https://usepidf.wordpress.com>

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré





Chaque classe devra former deux groupes (A et B), chaque groupe ne fera pas les mêmes activités. Prévoir les groupes en amont avec un adulte par groupe.
Les feuilles de route seront distribuées sur place.

5. Encadrement

Chaque classe est encadrée par 3 adultes (l'enseignant et 2 accompagnateurs)

6. Sécurité

Ne pas oublier la trousse à pharmacie et les fiches de renseignement des élèves.

Il s'agit d'une sortie occasionnelle. Chaque enseignant aura vérifié les assurances de chaque élève, obligation de l'assurance « responsabilité civile et individuelle-accidents corporels ».

7. Transport

Le transport doit être organisé par les CD USEP. Assurez-vous de sa réservation, de l'heure du rendez-vous et de l'horaire de retour (fin vers 16H25; départ du car vers 16h30).

Merci de bien respecter les horaires de transport.

Demandez au chauffeur un numéro de portable pour le joindre en cas d'intempéries ou de problème particulier.

Munissez-vous de l'adresse et des coordonnées indiquées sur ce document.

8. Météo

En cas d'intempérie et de prévisions météorologiques et/ou atmosphériques très pessimistes, un appel téléphonique de votre Comité USEP départemental entre 8h et 8h30 préviendrait de l'annulation de la journée.

9. Matériel

Les élèves auront une tenue de sport.

10. Cartes postales et fanions

Chaque classe enverra au préalable sa carte postale à ligue.usep.idf@gmail.com et viendra avec son fanion. (voir en bas du document).

USEP IDF

Tél : _____

Mail : ligue.usep.idf@gmail.com

<https://usepidf.wordpress.com>

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré





Rappel pédagogique sur les enjeux des rencontres sportives régionales

Pour l'élève	Pour l'enseignant
<ul style="list-style-type: none"> . Se projeter en amont, donner du sens aux APSA par la finalité de la rencontre. . Répondre aux fondamentaux de l'activité sportive par la préparation physique, mentale à la rencontre. . Découvrir le plaisir de rencontrer d'autres classes. . Découvrir d'autres élèves, d'autres comportements moteurs, transversaux, d'autres stratégies, d'autres techniques. . Se dépasser par l'aspect compétitif. . Développer des connaissances pluridisciplinaires (histoire, géographie, monde du vivant végétal et animal), transdisciplinaires (orientation - prévention routière -porter secours) et langagières . S'évaluer en tant qu'individu ou en tant que groupe en se confrontant aux autres. 	<ul style="list-style-type: none"> . Réfléchir sur la didactique, analyser les APSA, les enjeux, les fondamentaux. . Construire une démarche d'apprentissage . Programmer . Construire des apprentissages ancrés dans la réalité : faciliter la programmation et finaliser une ou des unités d'apprentissage. . Donner du sens à ces apprentissages dans le cadre de la transdisciplinarité du projet. . Créer une dynamique de classe, d'école, de quartier... . Rencontrer d'autres enseignants, comparer sa pédagogie, rompre l'isolement. . Evaluer ... Que ce soit une évaluation valorisante ou sommative (diagnostique, ou intermédiaire). . Connaître les réalités géographiques locales et départementales où vivent les élèves. . Créer du lien avec les autres disciplines scolaires. . Prolonger sur la même APS, sur des activités langagières et pluridisciplinaires liées à l'APS pratiquée



Objectifs	Découvrir des activités sportives variées
Organisation matérielle	<p>Les classes pourront participer sur 4 temps d'une heure à différents ateliers en suivant une feuille de route.</p> <p>De nombreux comités départementaux participent à cette journée afin de promouvoir l'esprit olympique et leur sport.</p> <p>Les activités proposées sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pôle 1 <ul style="list-style-type: none"> - Kin Ball (USEP Paris) /Volley (CD 93) / Tchoukball (USEP 94)/ Rugby (Ligue de Rugby) ● Pôle 2 <ul style="list-style-type: none"> - Handball (Ligue IDF de Handball) /Athlétisme (AS Bondy Athlé) / Basket (CD Basket 93)/ Disciplines enchaînées Run&Bike (USEP 78) ● Pôle 3 <ul style="list-style-type: none"> - Jeux sur l'Olympisme (CD USEP 93) / Badminton (CD 93)/ Disciplines enchainées Biathlon Tir à l'arc (USEP77) / Skate (CD 93)
APRES	
Continuité du projet après la rencontre	<p>Continuer le travail déjà réalisé avec les élèves.</p> <p>Faire un reportage, une exposition.</p>

RAPPEL : CE SONT DES ACTIVITES DE DECOUVERTE ; LES ELEVES DOIVENT MALGRE TOUT ETRE SENSIBILISES AUX VALEURS DE L'OLYMPISME

USEP IDF

Tél : _____
 Mail : ligue.usep.idf@gmail.com

<https://usepidf.wordpress.com>

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré





LE TRAVAIL SUR L'OLYMPISME

L'OLYMPISME

COMMENT IMPLIQUER LA JEUNESSE ?

Sensibiliser les enfants à l'esprit sportif et aux valeurs olympiques à travers une activité adaptable en fonction du temps dont on dispose et le niveau des jeunes.

Comment ? Une animation à format modulable sur une heure, une demi-journée, une journée ou une semaine.

Une activité clé en main à monter :

1. Cérémonie d'ouverture
2. Ateliers autour de l'Olympisme artistique, culturel, sportif
3. Cérémonie de clôture

Le cadre Olympique

Quel que soit l'activité choisie (animation d'une activité sportive, artistique ou plusieurs activités, etc.), et le temps disponible, le cadre olympique peut être respecté, s'il inclut ces 3 temps forts :

La cérémonie d'ouverture



- Le défilé des athlètes
- La lecture du serment Olympique
- L'hymne Olympique
- La flamme Olympique

La remise des récompenses



Chaque élève ayant participé à l'activité peut recevoir un diplôme à l'image des médailles que reçoivent tous les participants aux Jeux Olympiques.



La cérémonie de clôture

- Le défilé des athlètes sans distinction de nation
- L'extinction de la flamme Olympique

Des kits d'animation à votre disposition

- [Des quizz](#)
- [Des affiches](#)
- [Des vidéos](#)

Des activités à animer

• **Bouger** : organiser diverses activités sportives en fonction de l'âge des enfants et du matériel dont on dispose : match de sport collectif, course, relai solidaire, tout en veillant à faire appliquer aux élèves les valeurs apprises en amont.

• **Apprendre** : l'Olympisme est un moyen d'apprentissage dans toutes les matières : des documents pédagogiques sont à disposition sur [le site du CNOSE](#).

• **Découvrir** : écriture de poèmes, réalisation d'une couronne d'olivier, création de médailles olympiques, organiser une rencontre avec un athlète etc.

Afin de préparer cette rencontre de nombreux documents sont en ligne sur le site du CNOSE :

<http://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6552-ressources-pdagogiques-pour-la-classe.html>

USEP IDF

Tél : _____

Mail : ligue.usep.idf@gmail.com

<https://usepidf.wordpress.com>

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré





Un avenir pour le sport scolaire

Le débat associatif : temps fort de l'Assemblée d'Enfants

Le projet sportif et éducatif de l'USEP réaffirme la place de l'USEP comme mouvement associatif centré autour de l'Enfant. Pour cela, il favorise la mise en place d'Assemblées d'Enfants, rencontres qui conjuguent temps de pratique sportive et temps de débat. L'Assemblée d'Enfants renforce la place de l'Association Sportive USEP comme lieu de vie associative privilégié dans l'école et aide à redéfinir la place et le rôle de l'Enfant au sein de l'association, comme porteur de ses valeurs.

Faire se rencontrer des enfants sur la base d'échanges, de débats, de productions, autour d'une ou plusieurs thématiques liées à la rencontre sportive et au sport, c'est développer le vivre ensemble, c'est construire une future citoyenneté sportive de l'enfant Usépien en favorisant l'autonomie de pensée et en plaçant l'Enfant au cœur de l'action.

Le débat associatif est multiforme, il peut s'organiser et se vivre :

- suite à un questionnement rencontré lors de la pratique d'activité sportive,
- lors de la préparation ou du bilan de la rencontre,
- sur une thématique liée au sport.

USEP IDF

Tél : _____

Mail : ligue.usep.idf@gmail.com

<https://usepidf.wordpress.com>

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré





Le débat associatif se prépare.

Le questionnement à faire vivre aux enfants sur les valeurs renvoie à celles qui sous-tendent les choix éducatifs de l'enseignant – animateur USEP. Celui-ci devra préalablement identifier ses propres représentations pour éviter qu'elles n'influencent sur le débat. Interroger sa posture pédagogique permet de déterminer ses choix éthiques, politiques et pédagogiques et de renforcer la cohérence entre discours et actions.

Questionnements possibles pour organiser un débat associatif.

A l'occasion de l'organisation d'une rencontre	Thématiques liées au sport
Comment fait-on les équipes ? Qui choisit les joueurs ? Faut-il un capitaine d'équipe ? Faut-il donner des récompenses ? Qu'est-ce que ça veut dire arbitrer ? Comment le fait-on ? Comment établit-on des résultats ? Comment établit-on les règles ? Comment s'organise-t-on : comment attribue-t-on les rôles (enfant, enseignant, parent...) ? En fonction de quoi ? Se rencontrer : qu'est-ce que ça veut dire ? S'affronter ? Se croiser ? Est-ce que ça veut toujours dire la même chose ?	le fair-play, la violence, le dopage, le sport-spectacle, le sport et le handicap, le sport de haut niveau, le sport et le développement durable, l'esprit olympique ...

Pour en savoir plus : <http://www.u-s-e-p.org/projet-associatif-sportif/dynamique-associative/assemblee-d-enfants/les-outils/104-le-debat-pour-les-enfants>

Pour en savoir plus : <http://www.u-s-e-p.org/projet-associatif-sportif/dynamique-associative/assemblee-d-enfants/les-outils/104-le-debat-pour-les-enfants>

USEP IDF

Tél : _____

Mail : ligue.usep.idf@gmail.com

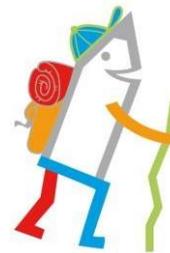
<https://usepidf.wordpress.com>

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré





La carte postale



La classe doit réaliser **une carte postale de sa commune**.

- Il s'agit d'y faire apparaître:
 - des **photographies** représentant votre territoire communal. (espace naturel ou semi-naturel, espaces construits, édifices, classe, école, hôtel de ville, stade, lieux caractéristiques, parcs, statues ...).
 - reprendre la **carte de l'Île de France** (sur la carte postale de l'USEP*) et **pointer** l'emplacement de votre commune.
 - **écrire un texte** donnant envie aux classes de vous écrire tout en n'oubliant pas d'indiquer votre classe, votre école et votre commune.
- Mettre en forme sur **ordinateur*** (Un **modèle*** de **carte postale USEP** sur les liens suivants ou en **version papier** (puis numérisez).
- Envoyez-la à l'USEP départementale :

ligue.usep.idf@gmail.com



*Le **modèle** de **carte postale USEP** est présent sur le site de l'USEP IDF <https://usepidf.wordpress.com> en une version modifiable.

Le jour de la **rencontre**, chaque classe **recupèrera** les **cartes postales** des **classes participantes** et pourra éventuellement **correspondre** avec une ou les classes concernées.

USEP IDF

Tél : _____
Mail : ligue.usep.idf@gmail.com

<https://usepidf.wordpress.com>

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

