

Rencontre Régionale USEP Ile de France

SPORT SANS VIOLENCE



Généralités

Votre classe va participer à la rencontre régionale organisée par l'USEP Ile de France sur le thème du sport sans violence. Cette rencontre nécessite une préparation spécifique pour sensibiliser vos élèves à ce concept de sport sans violence.

LA PREPARATION A LA RENCONTRE

- Jeu de société

Si tous les sportifs du monde...

Le descriptif du jeu se trouve dans la mallette. Le support du jeu est à apporter le jour de la rencontre régionale personnalisé avec les sportifs collés autour du monde et le poème rédigé à la manière de Paul Fort au centre du monde. Envoyer votre poème par courriel à l'adresse suivante ligue.usep.idf@gmail.com avant **la date butoire** afin qu'une publication papier de toutes les œuvres soit remise à chaque classe participante le jour de la rencontre.

- Sport spécifique

Le football équitable

Les élèves doivent avoir pratiqué " *Le football équitable*" et en maîtriser les règles avant la rencontre régionale.

USEP ILE DE FRANCE

Siège social : 167 boulevard de la Villette 75010 PARIS

Tél : _ _ _ _ _

Mail : ligue.usep.idf@gmail.com

<https://iledefrance.comite.usep.org/>

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Fédération sportive scolaire de

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

- **Horaires**

L'arrivée des classes peut avoir lieu à partir de 11h. La rencontre sportive débutera à 13 h ce qui laisse du temps à chaque association pour découvrir plus précisément l'organisation : répartition des groupes, rotations dans les ateliers, espaces d'évolution, ... et pour pique niquer. Il est prévu 4 heures d'activités et 1/2 heure pour le goûter, la cérémonie finale et le départ du Parc.

- **Les activités**

Escrime artistique, Foot équitable, Hand Ball, Handisport, Jeux d'opposition, Rugby, Jeu "Si tous les sportifs du monde..."

Il n'est pas nécessaire d'avoir préparé les enfants aux activités autres que celles du Foot équitable et du jeu "Si tous les sportifs du monde...". Chaque activité sera présentée et animée par les responsables d'un département (USEP et/ou Comité Sportif). Chaque activité est proposée dans deux ateliers identiques sauf l'escrime artistique et les jeux d'opposition.

- **Les équipes**

12 équipes d'une trentaine d'enfants

Chaque classe sera partagée et répartie dans 5 à 6 équipes différentes (soit 4 à 6 enfants d'une même classe par équipe). Une équipe sera ainsi constituée par des enfants de classes de plusieurs départements. Un tee-shirt de couleur sera remis aux enfants afin d'identifier les équipes. Les adultes accompagnateurs seront répartis dans les équipes.

- **Les rotations**

6 rotations de 40 mn (30mn d'activité + 10 mn de déplacement)

Dans l'après-midi tous les enfants pratiqueront 6 activités sur l'une des deux aires d'activités : Escrime ou Jeux d'opposition, Foot équitable, Hand Ball, Handisport, Rugby, Jeu "Si tous les sportifs du monde...".

| <i>1^{ère} aire d'activité</i> | <i>2^{ème} aire d'activité</i> |
|---|---|
| Escrime artistique | Jeux d'opposition |
| Foot équitable | Foot équitable |
| Hand Ball | Hand Ball |
| Handisport | Handisport |
| Rugby | Rugby |
| Jeu "Si tous les sportifs du Monde..." | Jeu "Si tous les sportifs du Monde..." |

- A prévoir par les participants
 - Un pique-nique
 - Une tenue sportive adaptée (pas de chaussures à crampons)

Liste des classes participantes

| Dép. | Ville | Ecole/Enseignant | Niveau | Effectif classe | Nb Equipes |
|------|-------|------------------|--------|-----------------|------------|
| 75 | | | | | |
| 75 | | | | | |
| 77 | | | | | |
| 77 | | | | | |
| 78 | | | | | |
| 78 | | | | | |
| 91 | | | | | |
| 91 | | | | | |
| 92 | | | | | |
| 92 | | | | | |
| 93 | | | | | |
| 93 | | | | | |
| 94 | | | | | |
| 94 | | | | | |

SI TOUS LES SPORTIFS DU MONDE ...

JEU DE SOCIÉTÉ

Sur le thème du "Sport sans violence"

Participants

- Enfants d'âge du cycle 3 et de 6^{ème}
- 16 à 36 enfants
- de 4 à 6 équipes (4 à 6 enfants par équipe)

Matériel

- **Un plateau de jeu** s'inspirant de l'affiche (l'Essonne unie pour un sport sans violence)



- **Des cartes de jeu rouges ou roses**

2 séries thématiques de 14 cartes numérotées avec **des attitudes négatives**

Sur les cartes sont inscrites des situations que l'on peut rencontrer sur les terrains de sports ou dans l'environnement des acteurs du monde sportif. Ces situations décrivent des comportements que l'on peut qualifier de " négatifs". Ces comportements " négatifs" peuvent engendrer un climat favorable à la violence.

Exemple série A :

carte n°1

attitude négative → Mon partenaire rate une passe, je vais le réprimander.

- **Des listes vertes**

2 listes par équipe avec les 14 situations vertes avec **les attitudes positives** numérotées qui correspondent aux 14 cartes rouges.

Exemple série A :

situation n°1

attitude positive → Mon partenaire rate une passe, je vais le reconforter.

- **Des figurines à créer* autocollantes pour marquer les points**
- **6 ardoises et feutres**
- **Un sablier**
- **5 ou 6 séries de tables et des chaises pour tous les participants**

* Les figurines sont imaginées par les participants avant de jouer. Chacun dessine un sportif de son choix sur le format type d'une figurine. Pour le jeu, il faut 30 figurines.

Règle du jeu

En début de jeu chaque équipe tire une carte rouge et a quelques minutes pour s'entraîner à mimer la situation décrite sur la carte tirée. Puis chaque équipe s'installe à une table dans la salle de jeu sur laquelle sont disposées 2 listes des situations vertes et une ardoise.

La 1^{ère} équipe vient mimer et doit faire deviner la situation de sa carte rouge (temps limite 3 mn). A l'issue du mime les joueurs de chacune des autres équipes débattent entre eux et écrivent sur une ardoise le n° de la situation verte qui pour eux semble correspondre à situation de la carte rouge qui vient d'être mimée. En cas de réussite, le groupe marque un point. Il faut 2 points pour coller une figurine autour du monde sur le plateau de jeu. Le groupe qui a mimé marque autant de points que le nombre de groupes qui ont trouvé la bonne situation.

Puis le 2^{ème} groupe vient mimer sa carte rouge...

La partie se termine lorsque la ronde autour du monde est complète (30 figurines). Il sera donc nécessaire de refaire un tirage d'une nouvelle carte rouge voire deux.

A l'issue de la partie, on peut donner la parole aux participants qui peuvent s'exprimer sur des situations autres que celles évoquées dans les mimes, à la manière d'un "remue-méninge" initié par l'USEP nationale.

CREATION SUIVANT LE JEU DE SOCIETE

- Ecrire un poème à la manière de Paul Fort « La Ronde autour du Monde » sur le thème Sport sans violence et le coller au centre du monde du plateau de jeu.

LA RONDE AUTOUR DU MONDE

Si toutes les filles du monde voulaient
s'donner la main, tout autour de la mer
elles pourraient faire une ronde.

Si tous les gars du monde voulaient
bien êtr'marins, ils f'raient avec leurs
barques un joli pont sur l'onde.

Alors on pourrait faire une ronde autour
du monde, si tous les gens du monde
voulaient s'donner la main.

Paul Fort

Le plateau de jeu ainsi complété par les figurines et le poème est à apporter le jour de la rencontre départementale.

Exemples de poème

LE SPORT AUTOUR DU MONDE

Si tous les sportifs du monde se donnaient
des fleurs au lieu des coups de pied
ils pourraient tous ensemble jouer en paix

Si tous les gros mots de l'univers parlaient d'amitié
tous les joueurs de la Terre
construiraient un terrain en forme de coeur

Alors tous les athlètes quelque soit leur couleur
de peau ou leur nationalité réussiraient à s'entraider,
à s'aimer, à se respecter sans se juger.

*les CM1/CM2
école Alexandre Dumas Evry*

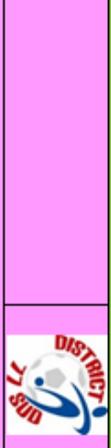
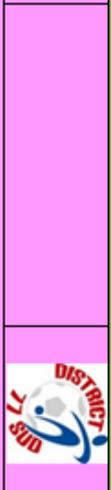
LE SPORT AUTOUR DU MONDE

Si tous les sportifs du monde jouaient dans le respect
Les matchs se dérouleraient en paix
Et le bonheur règnerait.

Si tous les sportifs du monde respectaient l'arbitre
Ils auraient plus de chance de remporter des titres.

Si tous les sportifs du monde se donnaient la main
Il y aurait de la joie sur les terrains
Et plus de bonheur le lendemain.

Les élèves de CM 2
Ecole Jean Rostand
Pontault-Combault (77)

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
|   | <p>Football équitable <i>Carte avantage</i></p> <p>Nos buts sont agrandis d'un mètre.</p> |   | <p>Football équitable <i>Carte avantage</i></p> <p>Vous pouvez faire rentrer un joueur en plus.</p> |   | <p>Football équitable <i>Carte avantage</i></p> <p>Vous pouvez placer un deuxième gardien dans les buts.</p> |
|   | <p>Football équitable <i>Carte contrainte</i></p> <p>Vos buts sont rétrécis d'un mètre.</p> |   | <p>Football équitable <i>Carte contrainte</i></p> <p>Le buteur n'a plus le droit de marquer.</p> |   | <p>Football équitable <i>Carte contrainte</i></p> <p>Notre gardien de but ne peut plus prendre le ballon à la main.</p> |

.....
enbignod **eloo3,1 ep** **airer** **joos** **trods** **er**
